Утверждаю
И.о.директора МБОУ СОШ №2
г.Алагира
_____ Черчесова Д.М.
1.09 2022г.

Учебный план

кадетских классов
5Б, 6Б
МБОУ СОШ №2 г.Алагира

на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее—учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план:

- Фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- Определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- Распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели в 5-х и 6-х классах.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5-х и 6-х классах не превышает шести уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки: (в 5-х классах–32часа в неделю, в 6-х классах– 33часа в неделю).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя 10 предметных областей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение учебных предметов «Родной (осетинский) язык» и «Родная (осетинская) литература» в рамках обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» в соответствии с возможностями МБОУ СОШ №2 г. Алагира и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), которые зафиксированы в заявлениях. На учебные предметы «Родной (осетинский) язык» и «Родная (осетинская) литература» в учебном плане отводится 3часа в неделю.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» в рамках обязательной предметной области «Иностранный язык» на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Учебный предмет может быть представлен в объеме 1 часа в неделю в 6-м классе. В 7–9-х классах второй иностранный язык продолжает изучаться в рамках формируемой части учебного плана.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5-6 классах.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Второму иностранному языку (немецкому), «Технологии», «Информатике», осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ СОШ№ 2 г.Алагира.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ СОШ№ 2 г.Алагира.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы	**Классы**	**Формы промежуточной аттестации**
Русский язык	5-6	Диктант с грамматическим заданием, изложение
Литература	5-6	Задания на основе анализа текста, сочинение
Родной (осетинский) язык	5-6	Задания на основе анализа текста
Родная (осетинская) литература	5-6	Сочинение
Иностранный язык (английский)	5-6	Контрольная работа
Математика	5-6	Контрольная работа
История	5-6	Контрольная работа
География	5-6	Контрольная работа
Биология	5-6	Контрольная работа
Изобразительное искусство	5-6	Разработка предметов живописи
Музыка	5-6	Тест

Технология	5-6	Разработка изделий
Физическая культура	5-6	Сдача нормативов, тест
Грамотность чтения	5-6	Тест
Математика. Решение олимпиадных и исследовательских задач	5-6	Тест, портфолио
Проектная мастерская	5-6	Проектные работы
Уроки грамоты	5-6	Тест

Учебный план основного общего образования (шестидневная неделя)
5б класс

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**
		5 класс
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной (осетинский) язык	2
	Родная (осетинская) литература	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	–
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	2
	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	2

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
Итого		**29**
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		**32**
Учебные недели		34
Всего учебных часов на учебный период		986

Учебный план 6б кадетского класса МБОУ СОШ№2 г.Алагира
(шестидневная неделя)

		Количество часов в неделю
Предметные области	**Учебные предметы**	**VI класс**
Русский язык и литература	Русский язык	**6**
	Литература	**3**
Родной язык и родная литература	Родной (осетинский) язык	**2**
	Родная (осетинская) литература	**1**
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	**3**
Математика и информатика	Математика	**5+1**
	Алгебра	–
	Геометрия	–
	Информатика	+1
Общественно-научные предметы	История	**2**
	Обществознание	**1**
	География	**1**
Естественно-научные предметы	Физика	–
	Химия	–
	Биология	**1**

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	–
Искусство	Изобразительное искусство	**1**
	Музыка	**1**
Технология	Технология	**1**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	**3**
	Основы безопасности жизнедеятельности	–
Итого		**33**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		**33**
Учебные недели		**34**
Всего учебных часов на учебный период		**1122**

Пояснительная записка

к учебному плану дополнительного образования для 5«б» и 6«б» кадетских классов МБОУ СОШ №2 г. Алагира

Образовательная программа дополнительного образования в 5 «б» и 6 «б» кадетских классов МБОУ СОШ №2 г. Алагира включает следующее направления: духовно-нравственное направление; физкультурно-спортивное; художественно-эстетическое.

В учебном плане дополнительного образования кадетского класса определены основные направления, выделены программы и распределено количество учебного времени во второй половине дня.

1. Общие положения.

Нормативно-правовая основа разработки учебного плана внеурочной деятельности.

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от29.12.2012 №273-ФЗ (в действующей редакции);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и наукиРоссийскойФедерацииот17.12. 2010№1897(с последующими изменениями);

Санитарные правила СП 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020№28 (далее-СП2.4.3648-20);

Санитарные правила и нормы СанПиН1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) без вредности для человека факторов среды обитания»,утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 №03296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Режим работы:

План внеурочной деятельности (ФГОСООО) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся, их родителей(законных представителей)и возможностей школы. При организации внеурочной деятельности обучающихся школа может использовать возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности

Расписаниезанятийсоставляетсяотдельнодляобязательныхивнеурочныхзанятий. В соответствии сост.10.6.СанПиН внеурочные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализуются как в течение учебного года, так и в период каникул (июнь).

Занятия внеурочной деятельностью в 5«б», 6 «б» кадетских классах проводятся в объеме 10 часов в неделю.

2.Учебный план.

Организация занятий внеурочной деятельностью, входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, предоставляющей обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и реализуют различные формы её организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся учителями школы в форме экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований, поисковых исследований.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

- Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- Формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- передача учащимся, знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений.

Система внеурочной деятельности представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Основные ***принципы*** организации внеурочной деятельности учащихся:

1. Принцип гуманизации образовательного процесса.
2. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.
3. Принцип системности в взаимодействии общего и дополнительного образования.
4. Принцип целостности.
5. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
6. Принцип личностно-деятельностного подхода.
7. Принцип культуросообразности , предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.
8. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации.
9. Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО внеурочная деятельность в школе предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий и организуется по следующим направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, научно-техническое, общекультурное, художественно-эстетическое, физкультурно-

спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное.

Предполагаемые результаты:

- Приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни: приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности.
- Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.
- Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Направления внеурочной деятельности в 5«б» и 6 «б» кадетских классах.

Духовно-нравственное направление представлено курсом «Музей». В основе содержания программы курса лежит воспитание гражданственности, патриотизма, формирование навыков сотрудничества, организация обучения на социокультурном опыте обучающихся. Программа направлена на обеспечение гражданско-патриотического развития обучающихся и способствует приобщению детей к культурным ценностям общества, общечеловеческим ценностям, формированию у школьников активной деятельностной позиции.

Художественно-эстетическое направление представлено курсом «Хореография», Занятия направлены на формирование интереса к народному творчеству, способствуют развитию у обучающихся творческого и пространственного воображения.

Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление представлено спортивными секциями «Общая физическая подготовка»,«Строевая подготовка», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Туристическая подготовка». Занятия секций направлены на укрепление здоровья учащихся, улучшение показателей их физического развития, воспитание сознательного и активного отношения к ценности здоровья и здоровому образу жизни.

Учебный план дополнительного образования 5 «б» и 6 «б» кадетских классов на 2022-2023 учебный год

Классы / **Программы**	**5 «б», 6 «б»**
Гражданско-патриотическое направление - развитие ценностного (нравственного) потенциала личности ребенка	
Разговоры о важном	1час
Музей	1 час
Шахматы	1 час
Физкультурно-спортивное направление - развитие физического потенциала личности ребенка	
Общая физическая подготовка	2 часа
Общая военная подготовка	2 часа
Этика и этикет кадет	1 час
Художественно-эстетическое направление - развитие художественного(эстетического)потенциала личности ребенка	
Хореография	2 часа
Итого	**10 часов**